|  |  |
| --- | --- |
| ano letivo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade orgânica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| departamento |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ciclo de estudos |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| grau | tesp | licenciatura | mestrado |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade curricular |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ano | 1º | 2º | 3º | 4º |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| semestre | 1º | 2º |

|  |  |
| --- | --- |
| ects |  |

docente(s)

|  |  |
| --- | --- |
| nome | carga letiva na unidade curricular |
|  |  |
| ... | ... |

horas de contacto

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| teóricas | teórico-práticas | práticas e laboratoriais | trabalho de campo | seminário | estágio | orientação tutorial | outra | total |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

horas previstas, horas lecionadas e distribuição dos estudantes por turmas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tipologia de aula | docente | horas de contacto previstas | horas de contacto lecionadas | estudantes inscritos | assiduidade média |
|  |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada | | | | | |

resultados da avaliação

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | época normal | |  |  |  |  |
|  | avaliação contínua e periódica | avaliação final | melhoria | recurso | especial | estudantes inscritos |
| submeteram-se a avaliação |  |  |  |  |  |  |
| aprovados |  |  |  |  |  |  |
| aprovados/avaliados |  |  |  |  |  |  |
| inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada | | | | | | |

objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

|  |
| --- |
|  |

conteúdos programáticos

|  |
| --- |
|  |

demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

|  |
| --- |
|  |

metodologias de ensino (avaliação incluída)

|  |
| --- |
|  |

demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

|  |
| --- |
|  |

bibliografia de consulta/existência obrigatória

|  |
| --- |
|  |

ligações externas no apoio à docência

|  |
| --- |
|  |

trabalhos de investigação associados à unidade curricular envolvendo os estudantes

|  |
| --- |
|  |

análise crítica do funcionamento da unidade curricular

|  |
| --- |
|  |

proposta de ações de melhoria

|  |
| --- |
| (01)ação de melhoria |
|  |

|  |
| --- |
| (01)prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação |
|  |

|  |
| --- |
| (01)indicador(es) de implementação |
|  |

(01)preencher tantas vezes quantos pontos fracos indicados

resultado da implementação de ações de melhoria definidas em avaliação ou revisão anterior

|  |
| --- |
| ação de melhoria definida |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| prioridade (alta, média, baixa) definida | prioridade (alta, média, baixa) dada à implementação |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| tempo previsto para a implementação da ação | tempo usado para a implementação da ação |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| resultados obtidos para o(s) indicador(es) de implementação definidos | |
| indicador | resultado |
|  |  |
| ... | ... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a ação foi eficaz? | sim | não (02) |

|  |
| --- |
| (02)ação de seguimento |
|  |

anexo i – resultados da aplicação dos inquéritos à satisfação

quest\*sat.01questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular

quest\*sat.02questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, com a dissertação ou com o projeto